

## Standardisiertes Studierenden-Feedback

Zur Erhebung der Rückmeldung der Studierenden müssen Sie einen Fragebogen erstellen, der die Fähigkeiten, die die Studierenden nach Abschluss der LV erworben haben sollen, die Studienziele, die mit dieser LV verfolgt werden, und weitere Merkmale der LV enthält.

Um mögliche Rückschlüsse auf die Antwortenden zu vermeiden, erfolgt die Auswertung ab fünf retournierten Fragebögen durch die Abteilung Universitäts- und Qualitätsentwicklung. Bei niedriger Studierendenanzahl ist das qualitative Studierendenfeedback angezeigt.

Der Evaluationsbericht ([Muster](#)) enthält eine grafische Darstellung der Häufigkeitsauszählungen sowie eine Auflistung der Angaben zu den Qualitäten in der Lehre von der/dem Lehrenden und zu Bemerkungen, Kritik, Verbesserungsvorschlägen. Er wird im [Online-Service](#) zum Download bereitgestellt und nicht an Dritte weitergegeben. Die Ergebnisse werfen Fragen bei den Lehrenden auf, die sie mit den Studierenden besprechen.

Es können ebenso Fragebögen entsprechend den spezifischen Erfordernissen bestimmter Lehrveranstaltungen gemeinsam mit der Abteilung Universitäts- und Qualitätsentwicklung entwickelt werden.

Zur **Erstellung des Fragebogens** füllen Sie bitte im [Online-Service](#) folgende Felder aus (nachdem Sie unter Evaluation - die zu evaluierende Lehrveranstaltung angeklickt - in der mit dem Wort Fragebogen beginnenden Zeile auf den Link 'Anmeldung' geklickt - Datum der Evaluation und Anzahl der Studierenden eingetragen - und auf den Button 'Weiter' geklickt haben):

**Lernergebnisse - [Info](#)**[Lernergebnisse von LV übern](#)

Wozu sollen die Studierenden aufgrund Ihrer Lehrtätigkeit konkret in der Lage sein?  
 Setzen Sie bitte die Satzanfänge aus **Studierendensicht** fort!

Nach Abschluss der LV bin ich nun in der Lage ...

...	<input type="text"/>
...	<input type="text"/>
...	<input type="text"/>
...	<input type="text"/>
...	<input type="text"/>
...	<input type="text"/>
...	<input type="text"/>
...	<input type="text"/>

**Verortung: Studienziele - [Info](#)**[Verortung von LV übern](#)

Ihre Bewertung wird in der Auswertung der Studierendensicht gegenübergestellt.  
 Punkte, die Sie mit "gar nicht" bewerten, erscheinen **nicht** im Fragebogen.

Die LV soll einen Beitrag zum Erreichen folgender Studienziele leisten:

Eigenständigkeit im kreativen/innovativen Konzipieren	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
Beherrschen nötiger Techniken	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
theoriegestütztes kritisch-analytisches Denken	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
selbstbestimmtes Handeln in fachrelevanten, aktuellen Zusammenhängen	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
professionelles Agieren als wirtschaftlich Selbständige/r	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
Vernetzungspotential (mit Personen aus anderen Fachrichtungen, Kulturen,...)	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
Anderes (optional):								
<input type="text"/>	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
<input type="text"/>	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
<input type="text"/>	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht

**Verortung: Weitere Charakteristik - [Info](#)**

Ihre Bewertung wird in der Auswertung der Studierendensicht gegenübergestellt.  
 Punkte, die Sie mit "gar nicht" bewerten, erscheinen **nicht** im Fragebogen.

Außerdem erhalten die Studierenden:

persönliche Betreuung, abgestimmt auf meine individuelle (künstlerische) Entwicklung	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
Anregungen/Gelegenheit zu interdisziplinärem Arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
Anregungen/Gelegenheit zu transdisziplinärem Arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
Kontakte zu relevanten Netzwerken bzw. Ansprechpersonen	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
konkrete Anknüpfungspunkte zu anderen Teilen des Studiums	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
individuelle Beratung zu meiner persönlichen Studiengestaltung (Schwerpunkte, Projektthemen,...)	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
Anderes (optional):								
<input type="text"/>	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht

### Fragen zum Lehr-/Lernprozess

Die ersten 3 Fragen sind fix, danach können 4-6 Fragen von Ihnen ausgewählt werden.

Die mit \* gekennzeichneten und angehakten Fragen sind ein Vorschlag für Ihren LV-Typ - Sie können diesen Vorschlag beliebig verändern.

Josef Kaiser ...	
... pflegte einen fairen und respektvollen Umgang mit mir.	<input checked="" type="checkbox"/>
... sorgte für eine offene und motivierende Atmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>
... forderte hohe Leistungsbereitschaft von mir.	<input checked="" type="checkbox"/>
... stand für meine Anliegen und Probleme im Bedarfsfall zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>
... stellte für meine Bedürfnisse ausreichend Lernmaterial zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/> *
... sorgte für eine gute Gesamtkoordination der Lehrveranstaltung.	<input type="checkbox"/>
... vermittelte mir Einblicke in den Fachdiskurs sowie in aktuelle Trends.	<input checked="" type="checkbox"/> *
... stellte komplexe Zusammenhänge für mich nachvollziehbar dar.	<input checked="" type="checkbox"/> *
... förderte Fragen und Diskussionen.	<input checked="" type="checkbox"/> *
... förderte den selbständigen und kritischen Umgang mit den behandelten Themen.	<input checked="" type="checkbox"/> *
... führte mich in die relevante Fachliteratur ein.	<input checked="" type="checkbox"/> *
... förderte Mitsprache und Mitgestaltung.	<input type="checkbox"/>
... förderte mich bei meinen kreativen Prozessen und Experimenten.	<input type="checkbox"/>
... gab mir hilfreiches Feedback zu meinen Leistungen.	<input type="checkbox"/>
... förderte meine aktive Mitarbeit.	<input type="checkbox"/>
... veranschaulichte die Lehrinhalte anhand konkreter Praxisbeispiele außerhalb der Angewandten.	<input type="checkbox"/>
... förderte das eigenständige Erarbeiten und Präsentieren einer bestimmten Fragestellung/Arbeit.	<input type="checkbox"/>
... war ausreichend präsent, um meinen künstlerischen Entwicklungsprozess zu unterstützen.	<input type="checkbox"/>
... ermöglichte die ausführliche Bearbeitung einer speziellen Themenstellung.	<input type="checkbox"/>