

## Personen (Stand 31.12.2010)

– Bernhard Kernegger	Leitung, STAB, UQE, 40h		
– Petra Leisenritt, Sandra Reiss	STAB, 40h		
– Melanie Salzmann, Elke Steidl	STAB, 20h	STAB gesamt:	140h (3,5 VZÄ)
– Brigitte Christoph	Ausl., 40h	Ausl. gesamt:	40h (1 VZÄ)
– Alexandra Frank, Astrid Gramelhofer-Hanschitz	UQE, 30h		
– David Campbell	UQE, 15h	UQE gesamt:	95h (2,38 VZÄ)
		<b>Bereich gesamt:</b>	<b>275h (6,88 VZÄ)</b>

## A. Ergebnisse

### Infrastruktur

- × Homepage [www.dieangewandte.at](http://www.dieangewandte.at)
  - Neugestaltung der Unterseiten je Studium (werden von STAB laufend aktuell gehalten)
  - Konsolidierung Lehrveranstaltungen Online (inkl. automatische Erstellung LV-Aushänge)
  - Finalisierung Service für Studierende, Service für BewerberInnen, Auslandsaufenthalte
- × 4D-Datenbank & Online-Service (<http://service.uni-ak.ac.at>)
  - Digitaler Studierendenakt (ab 2011S, alle aktuellen Studierenden erfasst, ältere bleiben auf Papier)
  - LV-Evaluation: Anmeldung, Dokumentation und Archiv (Umsetzung AG Lehrevaluation)
  - Fragebogentool: automatisierter Auswertungsbericht
  - Studienplananalyse modernisiert
  - Anpassungen Bachelor-/Master-Zeugnisse
  - rechtskonformes Diploma Supplement
  - Neuberechnung Leistungsstipendien (Umsetzung Punktesystem wegen TransArts)
- × Hausinterne Präsenz
  - ERASMUS-Schaukästen/Tool für professionelle Aushänge

### Dokumente

- × Curricula: Englisch-Übersetzungen, wo sinnvoll möglich
- × Mobilitätsantrag 2011/12; Narrativer Endbericht 2010/11 an die LLP-Nationalagentur
- × Studienabgangsbefragung (inkl. Spezialauswertungen Bildende Kunst, Konservierung und Restaurierung)
- × Befragung zur Raumsituation
- × Qualitätskriterien für Curricula (Studienpläne) und Curriculareform: Zusammenfassung der Ergebnisse einer (kleinen) internationalen Recherche (telephonische ExpertInneninterviews)
- × Mögliche Forschungsstrategien für die Angewandte: Thesen zur künstlerischen Forschung (Forschung in den Künsten) – ein „beginnendes“ Manifest
- × Die Angewandte auf einen Blick: Info-Plakat für neue MitarbeiterInnen
- × Mapping VR Putz-Plecko & UQE

### Publikationen

- × Angewandte 2010: Strategien, Fakten, Entwicklungen. Wissensbilanz
- × Folder für BewerberInnen (gemeinsam mit ÖA)
- × LV-Verzeichnis (jedes Semester Datenbereitstellung für Print-Version)
- × Carayannis, Elias G. / David F. J. Campbell (2012). Mode 3 Knowledge Production in Quadruple Helix Innovation Systems: 21st-Century Democracy, Innovation, and Entrepreneurship for Development. New York, NY: Springer.

### Vorträge

- × European Quality Assurance Forum 2011 (Antwerpen): Workshop „Sabotaging trust and managing distrust - an inventory of our best bad practices“ (Kernegger, gemeinsam mit Oliver Vettori, WU)
- × ÖAD-Veranstaltung „Improvisation im Regelwerk: Bologna und Kunst“: Chair der ExpertInnendiskussion (Kernegger)

## B. Beratungsleistungen

### Längerfristige Beratung

- ✘ Begleitung Studienkommissionen (noch nicht formalisiert): Recherche, Rechtsberatung, Prozessbegleitung, Textierung, Dokumentation – nach jeweiligem Bedarf. 2011: Architektur, Bildende Kunst, Social Design

### Impulse

- ✘ Infoangebot neue Berufungskommissionen und laufende Beratung nach Bedarf: Architektur, Grafik, Industrial Design
- ✘ Qualitätsfrühstück (gemeinsam mit Weiterbildung und AG Lehrevaluation)
- ✘ Spezialauswertungen Studienabgangsbefragung für Studienkommissionen: Bildende Kunst, Konservierung und Restaurierung

### Individuelle Beratung

- ✘ BewerberInnen: Studienberatung, Zulassungsprüfung, für Drittstaaten zusätzlich aktive Beratung zwecks Einreise (Info-Tag) und im Einzelfall individuelle Unterstützung (gegenüber MA35/bmi/bmeia)
- ✘ Studierende: Studienverlauf, Auslandsaufenthalte, Stipendien, Mitbelegung etc.
- ✘ Lehrende: Prüfungswesen, LV-Dokumentation, Evaluierung etc.

## C. Arbeitsprozesse

### Laufender Betrieb

- ✘ Studierendenadministration: Zulassung, Fortsetzungsmeldung, Prüfungsverwaltung, Bescheide und Bestätigungen, Listen, Nachverleihungen, Abschlüsse, ISA-Prüfungspässe, Stipendien, Studienbeiträge u.v.m.)
- ✘ ERASMUS-Betreuung (Kontakte mit Partneruniversitäten, Vertragsverwaltung, Ausschreibungen, Anträge von Outgoings, Betreuung von Incomings u.v.m.)
- ✘ LV-Evaluation, Studienabgangsbefragung: Abwicklung und Auswertung, Weiterentwicklung der verwendeten Fragebögen, Beratung der beteiligten Lehrenden, Empfehlungen zur Umsetzung (Follow up)
- ✘ Berichtswesen: Datensammlung und Auswertungen für Wissensbilanz, Frauenförderbericht, aktuelle Fragestellungen u.a.m.; Leistungsvereinbarungs-Begleitgespräche und WBV-Details mit bm:wf
- ✘ Interne Administration (Planung, Koordination und Kommunikation, Beschaffung, Kostenstellenverwaltung,...)

### Umsetzung neuer Curricula

- ✘ Masterstudium Architektur, inklusive Begleitung der handelnden Personen
- ✘ Art & Science

### Email-Erreichbarkeit von Studierenden

- ✘ Recherche fehlerhafter Email-Adressen (Praktikant) – deutlicher Rückgang von unerreichbaren Personen

### Partneruniversitäten

- ✘ Kooperationsvertrag Konservatorium Wien Privatuniversität
- ✘ Kooperationen neu verhandelt: RMCAD (Rocky Mountains College of Art and Design, Denver, Colorado), Hochschule der Bildenden Künste Saar (Deutschland), Escuela de Arte y Superior de Diseno de Valencia (Spanien), University of Limerick (Irland), Fontys University of Applied Sciences Venio (Niederlande), University of Arts Belgrade (Serbien)
- ✘ Anbahnungen: Dundin School of Art (Neuseeland)

### Entwicklungsplan

- ✘ Erhebung/Redaktion Abteilungsprofile
- ✘ Zahlenmaterial, relevante Dokumente, Konzeption

### AbsolventInnenbefragung

- ✘ Queranalysen von AbsolventInnenbefragung (alt) mit den laufenden Studienabgangsbefragungen
- ✘ Konzeption Zusammenführung AbsolventInnenbefragung und Studienabgangsbefragung
- ✘ Quervergleiche mit INCHER-AbsolventInnenstudie

## Wissensbilanz

- × Neukonzeption Wissensbilanz als integrierter Gesamtbericht
- × Datenerhebung, Kennzahlenerstellung, Textierung
- × Gestaltung Publikation
- × bm:wf – Konformität der neuen Wissensbilanz mit Verordnung

## AG Lehrevaluation

- × Umsetzung Konzept Lehrveranstaltungsevaluation
- × Zweite Arbeitsphase: Qualität von Curricula

## AG Neue MitarbeiterInnen

- × selbständig entstanden aus BL-Jour-Fixe: Ziel ist Verbesserung der Situation von neuen MitarbeiterInnen
- × vorhandene Elemente bündeln

## D. Netzwerke

### Fachbezogene Netzwerke

- × Netzwerk Studium (alle Studienabteilungen an österreichischen Universitäten): sehr aktiver Email-Verteiler und Tagungen
- × Auslandsbüro-Tagung und informelle Treffen der Auslandsbüros
- × Cumulus-Netzwerk (jährliches Meeting)
- × QM-Netzwerk (mit QM im weitesten Sinn befasste Einheiten an österreichischen Universitäten): regelmäßige Konferenzen mit externer Expertise und thematische Arbeitsgruppen
- × Wissensbilanz-Gruppe (Email-Verteiler alle) und Kleingruppe (Akkordierung mit bm:wf)

### Institutionelle Außenkontakte

- × bm:wf und Wissenschaftsrat
- × uniko
- × ÖAD, EUA, EQAR
- × AQA und andere internationale Qualitätssicherungsagenturen

## E. Personalentwicklung

### Verantwortung teilen

- × STAB: klare Verantwortlichkeiten für Jahresablauf, Homepage-Aktualisierung, Curricula-Redaktion, Info-Folder, ausländische BewerberInnen, Studienberechtigungsprüfung,...

### Fachbezogene Weiterbildung

- × 6. AQA Jahrestagung: „Braucht Forschung Qualitätsmanagement?“ AQA, Wien (Campbell)
- × 9. Treffen der Wissenspartnerschaft (Frank)
- × Facing the Rankings – Using Benchmarking Tools for Strategic Positioning. ESMU, Wien (Frank)
- × Improvisation im Regelwerk: Bologna und Kunst. ÖAD, Wien (Christoph, Frank, Kernegger)
- × Hochschule als Organisation. AG Organisationssoziologie, Dortmund (Frank)
- × Präsentation der INCHER-Studie zur „Arbeitssituation von Universitäts- und FachhochschulabsolventInnen“. bm:wf, Wien (Campbell, Gramelhofer-Hanschitz)
- × ÖAD-Hochschultagung (Christoph, Gramelhofer-Hanschitz)
- × Trainingstag ECTS / Diploma Supplement (Reiss)
- × laufende Lektüre: Zeitschrift für Hochschulrecht, Zeitschrift für Hochschulentwicklung, Qualität in der Wissenschaft, ÖAD-Newsletter,...

### Teamentwicklung

- × Teamcoaching UQE (Campbell, Frank, Gramelhofer-Hanschitz, Kernegger)
- × individuelle MitarbeiterInnengespräche

### Individuelle Weiterbildung

- × Doktoratsstudium (Frank)
- × Englisch (Graelhofer-Hanschitz, Reiss)
- × Impulstag Teamarbeit (Frank)